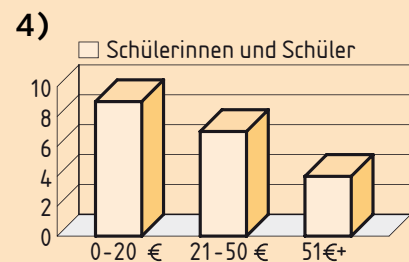


### 1 Statistische Erhebung und graphische Darstellung

**Folgende Taschengeldbeträge (pro Monat) wurden in der 3b-Klasse erhoben:**  
 40 €, 15 €, 25 €, 16 €, 20 €, 50 €, 15 €, 0 €, 10 €, 30 €, 20 €, 35 €, 100 €,  
 80 €, 7 €, 70 €, 24 €, 65 €, 45 €, 0 €

- 1) Fertige eine Strichliste an
- 2) Zähle die Striche (= absolute Häufigkeit).
- 3) Wie viele Schülerinnen und Schüler wurden befragt (= Stichprobenumfang)?
- 4) Fertige ein Säulendiagramm an.
- 5) Berechne die durchschnittliche Höhe des Taschengeldes (= Mittelwert).

	1) Strichliste	2) absolute Häufigkeit
0–20 €	++++	9
21 €–50 €	++++	7
51 € und mehr		4
Strichproben- umfang 3)		20



**5) Addiere alle Taschengeldbeträge und dividiere dann durch die Anzahl der Schülerinnen und Schüler:**

$$40 + 15 + 25 + 16 + 20 + 50, \dots = 667; 667 : 20 = 33,35$$

**Die durchschnittliche Höhe des Taschengeldes beträgt 33,35 €.**

Führt eine Erhebung über die Höhe des Taschengeldes (pro Monat) in eurer Klasse anonym (= geheim) durch.

Stellt das Ergebnis graphisch dar und berechnet den Mittelwert.

### 2 Führt in eurer Schule eine Befragung durch.

Ermittelt, wie viele Schülerinnen und Schüler zu Fuß, mit dem Fahrrad, mit einem öffentlichen Verkehrsmittel (Bus, Zug, Straßenbahn, U-Bahn, ...) oder privat (PKW) zur Schule kommen.

- 1) Fertigt eine Strichliste an.
- 2) Zählt die Striche (= absolute Häufigkeit).
- 3) Wie viele Schülerinnen und Schüler wurden befragt (= Stichprobenumfang)?
- 4) Fertigt ein Säulendiagramm an.

### 3 Führt in eurer Klasse eine Befragung durch.

Ermittelt die Schuhgrößen. Geht wie in Aufgabe 2 vor.



Ermittelt die kleinste Schuhgröße (Minimum) und die größte Schuhgröße (Maximum).  
 Gebt die Spannweite an (= Maximum minus Minimum).