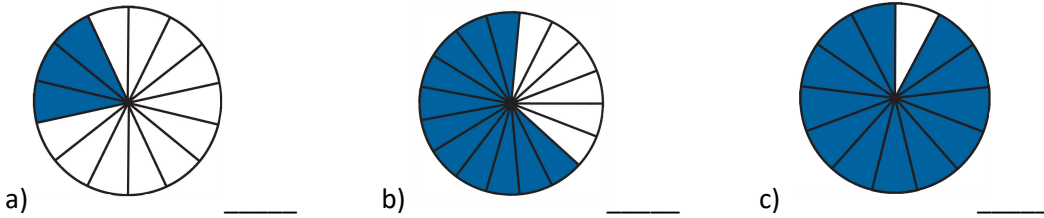


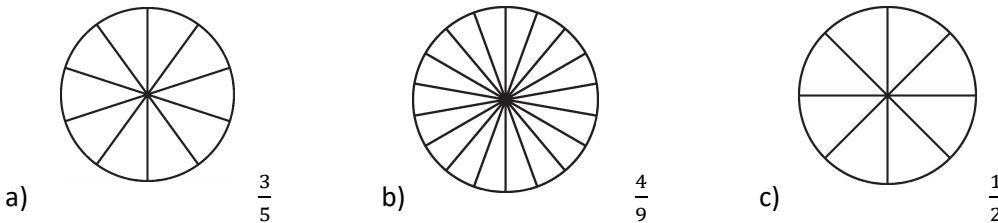
Thema: Darstellen und vergleichen von Brüchen	Handlungskompetenz: H1
Name:	Klasse:



1. Stelle den färbigen Anteil der Fläche als Bruch dar.



2. Markiere den angegebenen Anteil der Fläche.

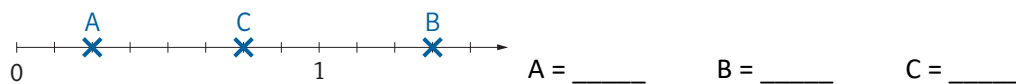


3. Kreise alle unechten Brüche ein.

$\frac{4}{5}$      $\frac{5}{4}$      $11\frac{1}{11}$      $\frac{17}{16}$      $\frac{20}{20}$      $3\frac{4}{5}$      $\frac{23}{10}$      $\frac{14}{15}$      $12\frac{7}{8}$

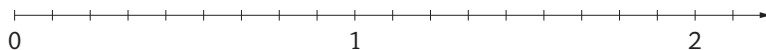


4. Gib die Zahlen an, die auf dem Zahlenstrahl markiert sind.



5. Stelle die Brüche auf dem Zahlenstrahl dar.

$A = \frac{2}{3}, B = 1\frac{8}{9}, C = \frac{18}{9}$

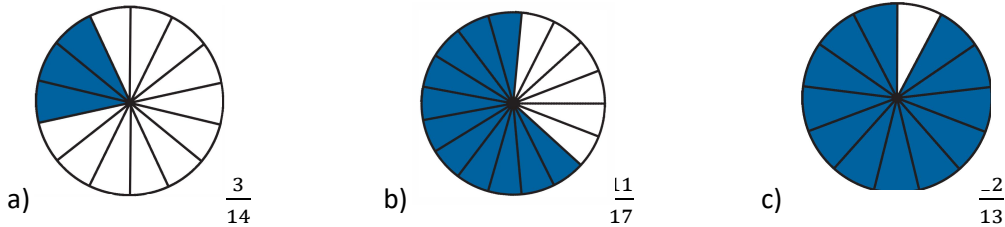


6. Ordne die Brüche der Größe nach. Mache eine steigende Ungleichungskette.

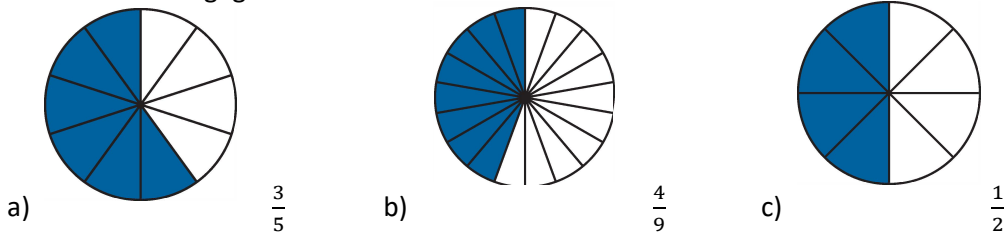
$\frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{1}{8}, \frac{5}{5}, \frac{1}{4}$

Thema: Darstellen und vergleichen von Brüchen - Lösungen	Handlungskompetenz: H1
Name:	Klasse:

1. Stelle den farbigen Anteil der Fläche als Bruch dar.



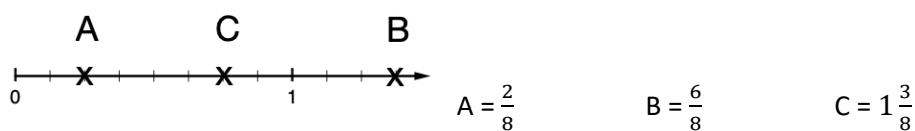
2. Markiere den angegebenen Anteil der Fläche.



3. Kreise alle unechten Brüche ein.

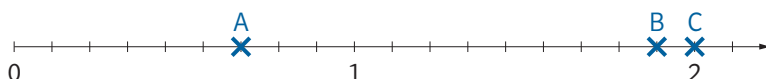
$\frac{4}{5}$     $\frac{5}{4}$     $11\frac{1}{11}$     $\frac{17}{16}$     $\frac{20}{20}$     $3\frac{4}{5}$     $\frac{23}{10}$     $\frac{14}{15}$     $12\frac{7}{8}$

4. Gib die Zahlen an, die auf dem Zahlenstrahl markiert sind.



5. Stelle die Brüche auf dem Zahlenstrahl dar.

$A = \frac{2}{3}, B = 1\frac{8}{9}, C = \frac{18}{9}$



6. Ordne die Brüche der Größe nach. Mache eine steigende Ungleichungskette.

$\frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{1}{8}, \frac{5}{5}, \frac{1}{4}$        $\frac{1}{8} < \frac{1}{4} < \frac{1}{2} < \frac{3}{4} < \frac{5}{5}$